



Garaż

① Gra matematyczna „Garaż”. Nauczyciel demonstruje planszę do gry. Uczniowie rysują z pomocą nauczyciela podobną planszę na arkuszu papieru pakowego. Nauczyciel podaje zasady. Uczniowie rzucają kolejno kostką i poruszają się po planszy zabawkami samochodami zgodnie z ustalonymi zasadami. Pokonując poszczególne pola wprowadzają samochody do garażu.

W grze jednorazowo może wziąć udział 2-4 graczy. Samochody ustawiamy na polu START. Grę rozpoczyna uczeń, który wyrzuci największą liczbę oczek na kostce. Kolejni uczestnicy przesuwają samochód o tyle pól ile oczek wyrzuci na kostce. Na trasie oznaczone są kolorowe pola:

Pole zielone – dodatkowy rzut kostką

Pole czerwone – postój, opuszczasz jedną kolejkę

Pole żółte – premia, przeskakujesz dwa pola do przodu

Pole czarne – cofasz się o dwa pola

Na poszczególnych polach (oprócz pól kolorowych) są zadania do wykonania zapisane za pomocą działań matematycznych. Jeżeli uczniowie nie są jeszcze na tym etapie, nauczyciel podaje polecenia:

- o 2 i 3 to
- o Od 7 odjąć 4 to
- o 5 i 5 to



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- o Od 6 odjąć 2 to
- o 4 i 3 to
- o 6 i 4 to
- o Od 8 odjąć 3 to
- o Od 10 odjąć 2 to
- o 0 i 9 to
- o 0 i 2 to
- o 3 i 2 to
- o 3 i 4 to
- o Od 9 odjąć 1 to
- o Od 5 odjąć 1 to

Uczniowie obliczają wynik działań na liczydłach i podają wynik. Poprawne rozwiązanie uprawnia do dalszej gry, zły wynik oznacza wykonanie dodatkowego działania (Nauczyciel dostosowuje do możliwości uczniów).



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

